



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГРН 1023405363321, ИНН 3408007872, ОКАТО 18214816001, КПП 340801001

Адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станица Качалинская,  
ул. Бахтурова, д.134

Тел. 8 (84467) 5-56-02 [ermakschool120@yandex.ru](mailto:ermakschool120@yandex.ru)

Принята педагогическим советом МБОУ Качалинской СОШ №2. Протокол № 1 от 29.08.2023	«Утверждаю» Директор МБОУ Качалинской СОШ №2  А.К. Азизова Приказ №  от 29.08.2023
--	---



Основная общеобразовательная программа  
среднего общего образования  
(новая редакция)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

#### **2. Нормативная база разработки учебного плана.**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598, 2020, №9, ст.1137);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 № 613.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Методические рекомендации Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам управленческого обеспечения введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области, начиная с 2020–2021 учебного года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".
- - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
  - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  - Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
  - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
  - Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
  - Устав МБОУ Качалинской СОШ №2
  - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Качалинской СОШ №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области
  - Положение МБОУ Качалинской СОШ №2 о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы»

### **3. Режим реализации учебного плана.**

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает: 2-летний срок освоения

образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X -XI классов - не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели для X -XI классов - 5-дневная.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока в X -XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

При организации работы образовательной организации в условиях режима повышенной готовности, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019», будет пересмотрен режим работы организации, в том числе расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп).

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классах - до 3,5 часов.

#### **4. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ №2, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинской СОШ №2 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана МБОУ Качалинской СОШ №2 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы:

- «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей»,

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронных образовательных технологий, электронного обучения».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство школы - портал дистанционной поддержки обучения. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используются онлайн- платформы.

## **5. Предметное содержание учебного плана.**

### **X класс.**

Образовательная программа МБОУ Качалинской СОШ №2 обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля обучения.**

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на

углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»,  
«Литература»,  
«Родной русский язык»,  
«Иностранный язык (английский)»,  
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,  
«История»,  
«Астрономия»,  
«Физическая культура»,  
«Астрономия»,  
«Физическая культура»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности»,  
«Индивидуальный учебный проект».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 кл.) самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Исследовательский проект».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - бч., «Обществознание» - 4 ч.

## **Х - XI классы**

**Инвариантная часть** базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается 2 часа в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10 – 11 классах 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 10 – 11 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10 – 11 классах.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«Алгебра»** представлен в учебном плане среднего общего образования – 4 ч. в неделю. Учебный предмет **«Геометрия»** 3 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в 10 – 11 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10 – 11 классах 2 часа в неделю: предмет **«История России»** - 44 часа в год и **«Всеобщая история»** - 24 часа в год.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10 и 11 классах 2 часа и 4 часа в неделю соответственно.

Цели учебного предмета **«Обществознание»** структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10-11 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 - 11 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10-11 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 10-11 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 – 11 классах 3 часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее **ОБЖ**) изучается в 10 – 11 классах 1 час в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

**Компонент образовательного учреждения** представлен на изучение:

Элективных курсов:

*Русский язык – Подготовка к ЕГЭ* – цель - формирование навыков грамотного письма, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, а также более качественной подготовки к ЕГЭ-1ч.

*Математика – Подготовка к ЕГЭ* - цель - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, а также научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к проблеме, а также более качественной подготовки к ЕГЭ-1 ч

*ОБЗ* – Подготовка к ЕГЭ, 1 ч.

**Недельный учебный план для X - XI классов МБОУ Качалинской СОШ №2  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей**

**образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2023/2024 учебный год**

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
		Уровень	Универсальный	Уровень	Универсальный
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-
	Литература на родном русском языке	Б		Б	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	У	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	2	У	4
	География	Б	1	Б	1
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
<b>Индивидуальный учебный проект</b>			1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
<b>Итого</b>			<b>31</b>		<b>32</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>3</b>		<b>2</b>
<i>Математика. Подготовка к ЕГЭ</i>			1		
<i>Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.</i>			1		1
<i>Биология. Экология. Подготовка к ЕГЭ</i>			1		
<i>ОБЗ. Подготовка к ЕГЭ</i>					1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</b>			<b>34</b>		<b>34</b>